



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**



www.rica.musin.de

Wilhelmstraße 29

80801 München

Karl-Theodor-Straße 90

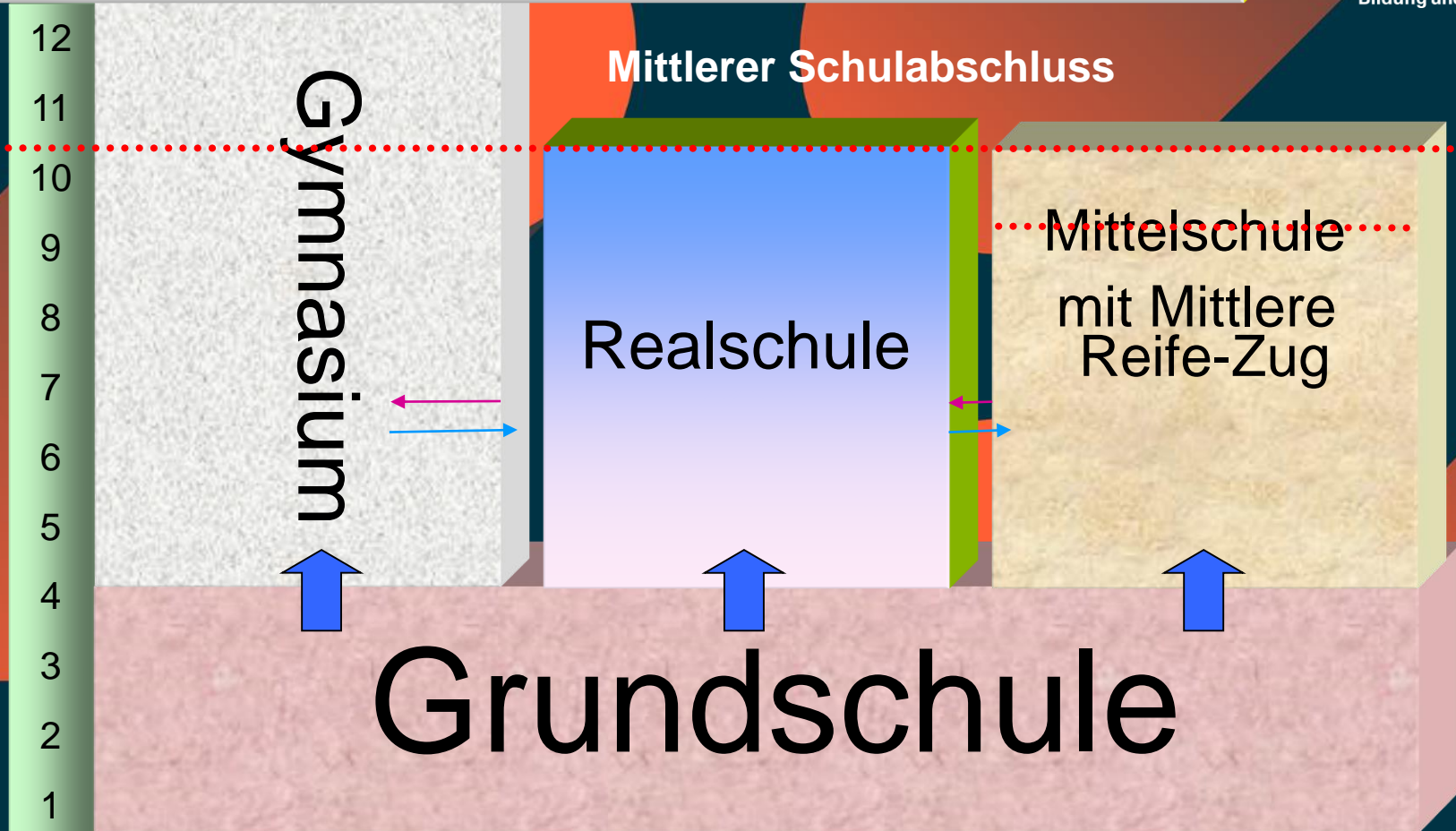
80796 München



#rbs



Das bayerische Schulsystem



Die Realschule



theoretisch

anschaulich

praxisbezogen

Nur eine Pflichtfremdsprache

Übertritt in

Berufsleben

weitere Schule

Wahlpflichtfächergruppen

Jahrgangsstufen

5

6

7

8

9

10

Beginn der Aufteilung

Basisunterricht
für alle Schülerinnen
und Schüler



I

Mathematik, Naturwissenschaften
(D, E, M, Ph)



II

Wirtschaftswissenschaften
(D, M, E, BwR)



IIIa

Sprachen
(D, M, E, F)



IIIb

Gestalten
(D, M, E, Profulfach)



Städtische Ricarda-Huch-Realschule

Haupthaus



Wilhelmstr.29

Zweigstelle



Karl-Theodorstr.90



Schulprofil: Drei Säulen an zwei Standorten

Individuelle Lernentwicklung unterstützen

Lerncoaching
DAZ
LSZ

Bildungs-
werkstatt e.V.
Wahlunterricht
Projekte

Gemeinschaft stärken

Gemeinsam Erfahrungen für die
Gegenwart und Zukunft sammeln

Mediatoren, Tutoren, usw.

Z'amgrault, Sauber bleim, BOF, Praktika



- 18 Klassen – 10 im Haupthaus + 8 in der Zweigstelle
- 44 Lehrerinnen und Lehrer; ca. 490 Schülerinnen und Schüler
- Fachsaal nur im Haupthaus
- Mensa- nur in der Zweigstelle



- Ganztagesklassen in 5 und 6
- Ergänzungs- und Förderunterrichte in Deutsch, Mathematik und Englisch
- Mediatoren, Tutoren
- Reichhaltiges Wahlfachangebot



- Unterricht von 08:00 bis 16:10 Uhr, freitags bis 13:10 Uhr
- Übungsstunden, Lernzeiten, Klassenleiterstunden und Mittagessen werden in den allgemeinen Stundenplan integriert.
- Nachmittags ist Pflichtunterricht!
- Mehr Selbstständigkeit und Eigenverantwortung

Einschreibung

Online – Link auf der Website

Montag, 05.05.2024 – Freitag 09.05.2024 bis 10:00 Uhr

Unterlagen in den Briefkasten einwerfen

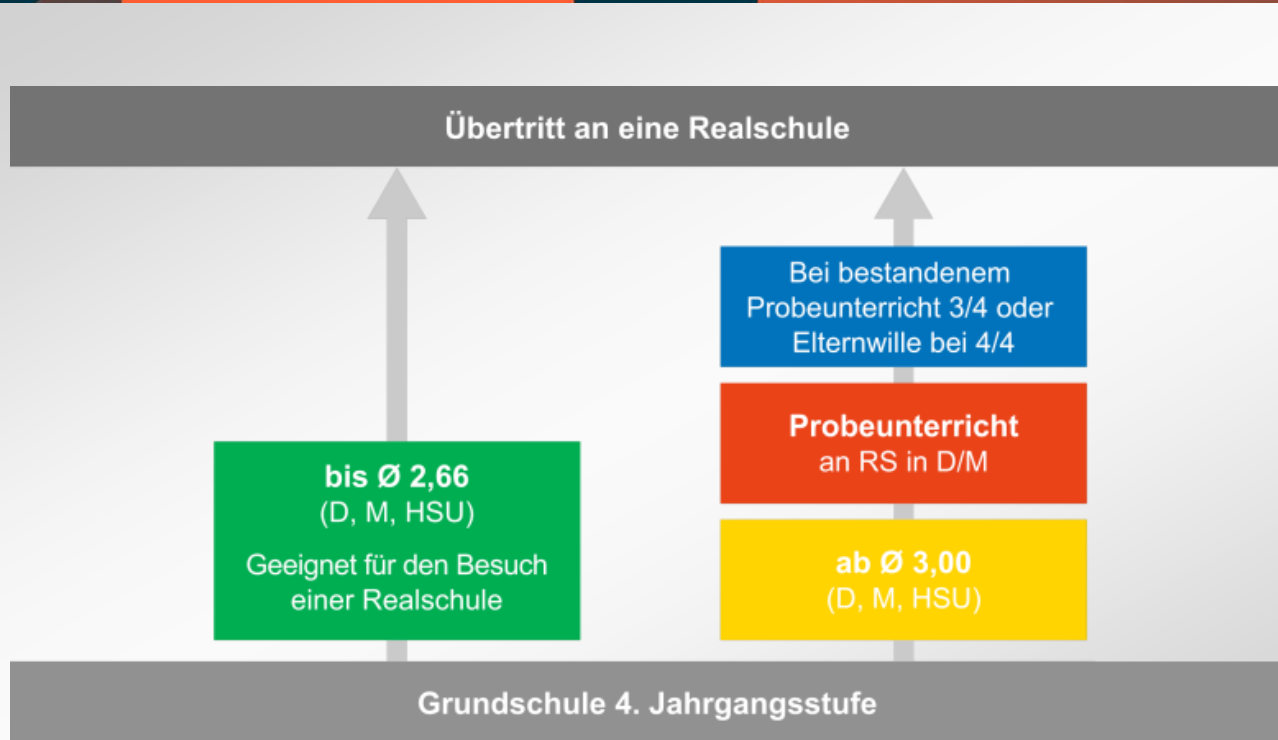
Probeunterricht

Dienstag, 13.05.2024, Mittwoch, 14.05.2024 und Donnerstag, 15.05.2024



- Übertrittszeugnis (Original) der Grundschule
- Geburtsschein oder Geburtsurkunde
- ggf. Sorgerechtsbeschluss
- Bescheinigung über die Masernimpfung
- eventuell Bestätigung einer LRS*
(*nach dem Übertritt vom Schulpsychologen der Realschule bestätigen lassen)

Übertritt an die Realschule



Übertritt an eine Realschule (5. Klasse)

bis Ø 2,5
Jahreszeugnis (D, M)
Geeignet für den Besuch
einer Realschule

Hauptschule 5. Jahrgangsstufe (Gelenkklasse)

- Organisation
 - einheitliche Aufgaben für alle Schüler
(Aufgabenbeispiele unter www.realschule.bayern.de)
- Anforderungen
 - Deutsch:
 - Fragen zum Textverständnis
 - Schreibauftrag (erzählender Text)
 - Rechtschreibung
 - Sprachkompetenz (Fragen/Aufgaben zur Grammatik)
 - Mathematik:
 - Formales Rechnen
 - Lösen von Sachaufgaben
 - Geometrie
- Lese-Rechtschreib-Störung
 - Wenn Gutachten vorhanden, bitte vorlegen

<https://www.isb.bayern.de/realschule/leistungserhebungen/probeunterricht-realschule/>

Danke für Ihre Aufmerksamkeit





Landeshauptstadt München
Referat für Bildung und Sport

Pädagogisches Institut - Bildungsberatung

Schwanthalerstraße 40
80336 München

Tel.: 089 233-83300
Fax: 089 233-83311

E-Mail: [bildungsbearbeitung@muenchen.de](mailto:bildungsberatung@muenchen.de)

Internet: www.muenchen.de/bildungsberatung

DREI SÄULEN STÜTZEN UNS AN ZWEI STANDORTEN

Die ganzheitliche Betrachtung unserer Schülerinnen und Schüler steht für uns an oberster Stelle. Daher wollen wir mit 'Kopf, Herz und Hand' pädagogisch miteinander und füreinander leben, lehren und lernen. Unsere Schule stützen drei starke Säulen:



GEMEINSCHAFT STÄRKEN

Das füreinander Einstehen und ein respektvoller Umgang miteinander ist uns auf allen Ebenen wichtig, daher fördern wir unter anderem:

- den Zusammenhalt unserer kulturell vielfältigen Schulfamilie durch
 - Mediation
 - Tutoren
 - Schulfahrten
 - Exkursionen
 - Schulsanitätsdienst
 - SMV
 - Aktionstage zur Stärkung der Klassengemeinschaft
 - Schulsozialarbeit
 - Schulpsychologie
 - Jungen- und Mädchenarbeit
- die intensive Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungs-berechtigten durch
 - verbindliche Elterngespräche
 - Schulforumstreffen
 - Leistungsberichte
 - Elternsprechtage und -abende
 - Umfragen und Evaluationen



INDIVIDUELLE LERNENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

Es ist uns wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler für sich selbst Einstehen. Das heißt auch, dass sie sich selbst in ihren Schwächen und Stärken kennenlernen. Ein respektvoller Umgang mit sich bedeutet, seine Stärken auszubauen und seine Schwächen zu trainieren. Daher fördern wir unter anderem:

- die individuelle Lernentwicklung durch
 - Lerncoaching
 - Förderstunden in den Kernfächern
 - DAZ
 - Projektarbeit
- durch ein individualisiertes Ganztagesangebot im Rahmen des rhythmisierten Ganztages durch
 - APPLAUS
 - Wahlunterricht wie Tanzen, DAZ, Gesellschaftsspiele, Schach, Musizieren und weitere
 - Lern- und Studierzeiten



GEMEINSAM ERFAHRUNGEN FÜR DIE GEGENWART UND ZUKUNFT SAMMELN

Das Leben, aber auch die Zukunft lässt sich nicht nur 'erdenken' oder in einem Klassenraum 'erlernen'. Hierfür braucht es Erfahrungen und die Möglichkeit, Dinge oder Ereignisse auch einmal mit den eigenen Händen zu begreifen. Daher fördern wir unter anderem:

- Projekte und Workshops mit externen Referentinnen und Referenten
 - Zamgraut
 - Sauber bleim
 - Mädchen- und Jungenprojekte
 - Spendenlauf
 - Sportprojekte
 - Aktionstage wie 'Der Berg ruft'
 - Bewegte Pause
- Die Berufsfindung und Lebenswegplanung durch
 - BOF Unterricht
 - Girls' und Boys' Day
 - Betriebspraktika
 - Profilverkstatt
 - Berufsberatung
 - Betriebsbesichtigungen und Exkursionen

Diese **Erfolge unserer Schülerinnen und Schüler** werden im Rahmen der zunehmenden **digitalen Entwicklung** unserer Gesellschaft auch online auf unserer **Schulwebsite** präsentiert. Ein zentrales Anliegen unserer **Schulentwicklung** ist es daher, **die Schülerinnen und Schüler in ihrer Arbeit zu würdigen** und diese Leistungen, auf welche sie stolz sein können, den Eltern und Freunden transparent zugänglich zu machen.

Stundentafel für die 5./6. Jahrgangsstufe

| Unterrichtsfach | Jahrgangsstufe | Jahrgangsstufe |
|-------------------------|----------------|----------------|
| | 5 | 6 |
| Religion / Ethik | 2 | 2 |
| Deutsch | 5 | 5 |
| Englisch | 5 | 4 |
| Geschichte | - | 2 |
| Erdkunde | 2 | 2 |
| Mathematik | 5 | 5 |
| Biologie | 2 | 2 |
| Informationstechnologie | je nach Schule | je nach Schule |
| Sport | 2 + 2 | 2 + 2 |
| Gestaltung | 3 | 2 |
| Musik | 2 | 2 |
| Skill | 1 | 1 |
| | ca. 30 + 2 | ca. 30 + 2C |